CHAMBRE DES COMMUNES
HOUSE OF COMMONS
CANADA

Comité permanent des finances de la Chambre des communes – Consultations pré-budgétaires 2013

Ce mémoire est soumis par :

(•) **une organisation** **Nom de l'organisation:** Association des facultés de médecine du Canada

ou

( ) **un individu** **Nom:** _____

Sujet : Éducation et formation axée sur les compétences

* Recommandation 1 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.

Le Canada doit stimuler un bassin diversifié de médecins afin de répondre aux besoins de tous les Canadiens en matière de soins de santé. Dans ce but, l'Association des facultés de médecine du Canada demande au gouvernement du Canada de soutenir la création d'un Fonds d'accès aux études de médecine; ce fonds comporterait un programme de bourses destiné à aider les étudiants de groupes socio-économiques désavantagés à payer leurs études de médecine.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

$1 million-4.9 millions

3 ans

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

Des fonds fédéraux pourraient être prélevés à même le Programme canadien des prêts aux étudiants et consacrés au Fonds d'accès aux études de médecine. Le programme de bourses du Fonds serait destiné à réduire le coût des frais de scolarité et d'autres dépenses liées à l'éducation pour les étudiants incapables d'assumer la totalité de leur formation. L'aide financière pourrait également prendre la forme d'allocations visant à aider les étudiants de groupes sous-représentés à payer les frais de scolarité de leur premier diplôme de premier cycle.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de la mise en œuvre de votre recommandation.

Le programme de bourses du Fonds d'accès aux études de médecine profitera aux étudiants désavantagés ainsi qu'aux populations mal desservies dont ils sont susceptibles de s'occuper plus tard. Les familles à faibles revenus sont sous-représentées chez les étudiants en médecine, tout comme le sont les Autochtones. Parallèlement, les localités rurales et les petites collectivités manquent de médecins car les effectifs médicaux ne sont pas répartis de la même manière que la population sur le territoire canadien. Le Fonds sera bénéfique pour les collectivités mal desservies car il encouragera la création d'effectifs médicaux diversifiés.

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc.

Le Fonds d'accès aux études de médecine égalisera les chances des étudiants qui souhaitent faire des études en médecine et éventuellement faire carrière dans ce domaine. Le programme des bourses et les autres programmes d'aide financière aideront les étudiants issus de familles à faibles revenus et qui ne pourraient pas assumer la totalité des coûts de leur formation en médecine. De plus, le Fonds permettra indirectement à des populations actuellement mal desservies d'avoir un meilleur accès à des soins de santé.

Sujet : Éducation et formation axée sur les compétences

Recommandation 2 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.

Le Canada doit encourager des effectifs médicaux diversifiés afin de répondre aux besoins de tous les Canadiens en matière de soins de santé. Dans ce but, l'Association des facultés de médecine du Canada demande au gouvernement du Canada de soutenir la création d'un fonds d'accès aux études de médecine; ce fonds permettra de financer des programmes canalisateurs qui inciteront et encourageront les étudiants de talent du secondaire et du premier cycle des groupes sous-représentés à poursuivre une carrière en médecine.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

$5 millions-9.9 millions

3 ans

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

Il est possible d'élaborer des programmes canalisateurs en enseignement de la médecine au moyen du Fonds et avec l'appui d'initiatives fédérales-provinciales-territoriales comme le Fonds de transition et de formation stratégique. Les initiatives canalisatrices comporteraient des programmes d'été permettant de renforcer les connaissances et les compétences universitaires des aspirants étudiants en médecine et à mettre en place des programmes de mentorat avec des médecins eux-mêmes issus de collectivités sous-représentés.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de votre recommandation.

Les programmes canalisateurs du Fonds d'accès aux études de médecine aideraient les étudiants issus de populations sous-représentées et mal desservies. Par exemple, les familles à faibles revenus sont sous-représentés parmi les étudiants en médecine et il en est de même des Autochtones. Également, les collectivités rurales et les petites collectivités sont mal desservies car les effectifs médicaux ne sont pas répartis sur le territoire canadien proportionnellement à la population. Le Fonds permettra d'élaborer des programmes canalisateurs destinés à ces populations, lesquelles seront ainsi exposées plus tôt au contexte de l'enseignement de la médecine.

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc.

Les programmes canalisateurs du Fonds d'accès aux études de médecine s'adresseront aux étudiants potentiels et les aideront à acquérir les compétences et les connaissances dont ils ont besoin pour être concurrentiels et obtenir une place dans le domaine convoité de la médecine. Les emplois et les stages d'été conféreront des expériences pré-médicales qui sont prises en compte dans le processus d'admission en faculté de médecine. Les collectivités profiteront de retombées sociales et économiques car les médecins seront plus susceptibles de revenir exercer la médecine dans une région mal desservie.

Sujet : Éducation et formation axée sur les compétences

Recommandation 3 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.

Le Canada doit encourager des effectifs médicaux diversifiés afin de répondre aux besoins de tous les Canadiens en matière de soins de santé. Il faut que des fonds fédéraux existants soient consacrés à des programmes canalisateurs et des programmes de bourses susceptibles d'équilibrer les effectifs médicaux. L'Association des facultés de médecine du Canada demande au gouvernement du Canada de soutenir la création d'un Fonds d'accès aux études de médecine qui produira des données ciblées et mesurables permettant de garantir que les nouveaux programmes correspondent aux buts et aux objectifs visés.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

$1 million-4.9 millions

3 ans

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

Le gouvernement fédéral finance différentes initiatives productrices de données par le truchement d'organismes comme l'Institut canadien d'information sur la santé, le Conseil canadien de la santé, Statistique Canada, les Instituts de recherche en santé du Canada et le Conseil de recherches en sciences humaines. Le volet d'évaluation du Fonds d'accès aux études de médecine pourrait être soutenu par des initiatives fédérales comme celles-ci, qui produisent des données faisant le lien entre l'investissement et les résultats sociétaux.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de votre recommandation.

Le volet de production de données et d'analyse du Fonds d'accès aux études de médecine profitera à de nombreuses personnes et à de nombreux groupes et domaines. Tout particulièrement, il permettra l'évaluation de l'incidence des nouveaux programmes de bourses et programmes canalisateurs. Il profitera également aux étudiants talentueux, lesquels influeront sur les données pour améliorer les programmes d'enseignement de la médecine.

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc

Le volet d'évaluation des programmes du Fonds d'accès aux études de médecine produira des données qui éclaireront l'élaboration d'autres initiatives destinées à améliorer la prestation de soins de santé à des populations mal desservies et sous-représentées. Il évaluera la mesure dans laquelle on réussit à intéresser à la médecine des étudiants issus de populations sous-représentées et il évaluera la mesure dans laquelle les programmes stimulent les retombées sociales, économiques et sanitaires dans les collectivités mal desservies.

Inscrivez ici toute explication complémentaire sur votre ou vos recommandations.

Conscientes de la diversité de la population canadienne et soucieuses d'assumer leur responsabilité sociale, les facultés de médecine du Canada étudient la situation des étudiants en médecine par rapport à différents aspects de la diversité de la population. Les premières constatations indiquent, par exemple, que s'il est vrai que nous avons des étudiants en médecine provenant de toutes les catégories de revenu familial, il est vrai aussi qu'ils sont beaucoup plus susceptibles de provenir de familles à revenus élevés : près de 45 % des étudiants en médecine disent venir de familles ayant un revenu annuel de 100 000 $ ou plus, groupe qui représente environ 26 % de tous les Canadiens (1). En ce qui concerne les minorités visibles, même si tous les groupes sont représentés parmi nos étudiants en médecine, les Noirs, les Philippins et les Latino-américains ont tendance à y être relativement moins présents (1). Il est moins facile de déterminer les origines urbaines ou rurales des étudiants en médecine, mais des rapports indiquent que les médecins sont moins concentrés dans des cadres ruraux que l'ensemble de la population canadienne (2). Les données portent à croire qu'il faudrait que les médecins soient mieux répartis dans la population du Canada.

L'AFMC recommande la création d'un Fonds d'accès aux études de médecine qui permettra d'accroître la diversité des candidats aux facultés de médecine et, à terme, du bassin de médecins du Canada. Le Fonds d'accès aux études de médecine subventionnera trois activités : (1) des programmes dits « canalisateurs » pour inciter et encourager les étudiants de talent du secondaire et du premier cycle des groupes sous-représentés à poursuivre une carrière en médecine et en recherche sur la santé; (2) un programme de bourses qui réduira spectaculairement le coût des études de médecine pour les Canadiens des couches socio-économiques inférieures et les autres groupes désavantagés; (3) des bases de données pour mieux comprendre les caractéristiques démographiques et autres des étudiants en médecine du Canada. Cette proposition coûterait 6,5 millions de dollars la première année, 10,5 millions de dollars la deuxième et 14,5 millions de dollars la troisième. Le fonds se stabilisera ensuite à 18,5 millions de dollars les années suivantes.

Références :
(1) Association des facultés de médecine du Canada
http://www.afmc.ca/deans_list_media/Diversity%20in%20Medical%20Education_v2.pdf
(2) Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé
http://www.hhr-rhs.ca/images/stories/Myth-International-Med-Grads-E.sflb.pdf

*Veuillez noter que vous devez obligatoirement proposer une recommandation.